Beleidsterrein	Doel en concrete actie(s)	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat	Verantwoordelijken
Onderwijs	1.1 Borgen Rots en Water sociaal-emotionele methode	Werkgroep is verantwoordelijk voor het implementeren van de methode in de bouwen.	Bespreken tijdens bouwvergaderingen gedurende het schooljaar.	Aan het eind van het schooljaar is het gemaakte rooster van de lessen uitgevoerd.	werkgroep / leerkrachten
	1.2 Verdieping in ontwikkelingen ICT	ICT-coördinator en team - informatie verzamelen mogelijkheden en behoefte (NOT)	Verspreid over het jaar komt dit onderwerp 4 x aan bod tijdens teamvergaderingen. Werkgroep komt zonodig bij elkaar ter voorbereiding van de teamvergadering.	Wensen en behoeften omtrent de mogelijkheden en ontwikkelingen zijn helder.	ICT-coördinator / team
	1.3 Aandachtspunten leerling-enquête gebruiken	De bovenbouw-leerlingen vullen de llnenquête van ZIEN in over het welbevinden. De resultaten worden meegenomen tijdens de studiedagen o.l.v. Bertine van den Oever.	Studiedagen in augustus en maart. Coaching IB-er verspreid over het schooljaar.	Het team ontwikkelt zich in het lezen en interpreteren van de opbrengsten van llnenquête en kan hier gerichte acties aan koppelen.	leerkrachten / Ib-er
	1.4 Reflecteren en evalueren	De groeps-leerkrachten, directeur, Intern Begeleider, en input van OOP en RT. Alle gegevens die we in Parnassys verzamelen worden hiervoor ingezet: toetsscores, observatielijsten, handelingsplannen etc. Studiedagen o.l.v. en coaching IB-er door Bertine van den Oever.	Twee groepsbesprekingen per jaar met de hele bouw, één groepsbespreking individueel (leerkracht/IB/directeur)	Behoud/verbetering van de opbrengsten. Streefniveau van de school wordt behaald (scores boven landelijk gemiddelde). Streef niveau Welbevinden en betrokkenheid 80%	Ib-er, directie en leerkrachten