

ICT onderwijs op de Montessorischool

De onderbouw

Al in de onderbouw laten wij kinderen kennismaken met ICT. Middels programma's als Gynzy, Squla en Ambrasoft bieden wij kinderen de gelegenheid om zich ICT-vaardigheden eigen te maken.

Ook brengen wij hen al in de onderbouw de beginselen van het programmeren bij door het programma van Ruby en het werken met de Bee Bot. Sommige leerlingen maken ook kennis met programmeren via oefeningen aangeboden op code.org.

Welke ICT-vaardigheden worden in de midden- en bovenbouw aangeleerd?

In groep 3 en 4 maken de kinderen al kennis met Word. Ze gebruiken het programma om een korte tekst of oefening in te typen. Vanaf groep 5 worden de basisvaardigheden van Word aangeleerd d.m.v. leskaarten.

Ook PowerPoint komt vanaf groep 4 al spelenderwijs aan bod, maar vanaf groep 5 krijgen de leerlingen hier ook echt les in. Ze leren hier veel over de opmaak en het invoegen van plaatjes e.d.

Vanaf groep 6 beginnen de leerlingen elk schooljaar met het opruimen van de documenten in hun eigen map. De leerlingen leren het aanmaken van een heldere mappenstructuur en ze leren deze tijdens de drie jaar in de bovenbouw te onderhouden. Daarnaast gaat groep 6 verder met de vaardigheden van Word, zoals het maken van een poster, ontwerpen van een mindmap en het spelen met tekst, vormen en plaatjes. Ook het invoegen van kolommen en het gebruikmaken van de spellingcontrole komt hier aan bod.

In groep 7 leren de leerlingen werken met Excel, waarbij ze bijvoorbeeld leren hoe ze een tabel kunnen maken en eenvoudige berekening kunnen uitvoeren. Ook leren ze hoe ze een grafiek kunnen maken van de gegevens uit bijvoorbeeld een enquête. Tenslotte wordt geleerd hoe ze met PowerPoint een interactieve presentatie maken.

De leerlingen van groep 8 leren uitgebreidere Word-vaardigheden, zoals automatisch een inhoudsopgave maken. Ook maken wij een begin met Prezi.

Dit jaar zullen de leerlingen van groep 8 deelnemen aan *Expeditie Micro:bit*. De school heeft 20 'Digi-klooi-koffers', inclusief 20 micro:bits cadeau gekregen. Een micro:bit is een klein microcontroller-board ontwikkeld door de BBC in Engeland. Je kunt er hele interessante dingen mee doen. Zo heeft de micro:bit 25 ledjes waar je van alles op kunt laten verschijnen, een kompas, een versnellingsmeter een bluetooth antenne en de mogelijkheid om er van alles aan te koppelen. Bijvoorbeeld ledlampjes, een lichtsensor, zoemertje of een motortje. Door codes te maken in de online editor en deze op je bit te downloaden kun je de bit het werk laten doen.

Mediawijsheid

Voor de generatie kinderen en jongeren die nu opgroeit, de 'Generatie Media', zijn internet en digitale media vanzelfsprekend. Ze groeien ermee op, voelen zich in deze digitale wereld thuis en maken zich allerlei nieuwe media binnen de kortste keren meester. Ze kijken dan ook met veel vertrouwen naar hun eigen vaardigheden en mediagedrag. Maar is dat wel helemaal terecht?

We weten dat kinderen veel van hun mediawijze vaardigheden in hun vrije tijd oppikken. Dat gaat vaak als vanzelf. Gewoon door te doen en te experimenteren, alleen of samen met leeftijdsgenootjes. Langs deze weg leren ze bijvoorbeeld heel goed welke media ze waarvoor kunnen inzetten. Maar handig met media, maakt nog niet mediawijs. Daar zijn extra vaardigheden voor nodig die ze nu eenmaal niet als vanzelf kunnen opdoen. Vaardigheden die je straks wel nodig hebt om mee te kunnen komen in de 21ste eeuw. De hele samenleving medialiseert en wil je daarin mee kunnen komen, dan heb je méér nodig dan goed kunnen *appen en snappen*.

Als het gaat om mediawijsheid, beseffen veel jongeren niet dat ze er nog veel meer over kunnen leren. Informatievaardigheid is één van de onderdelen waar het beter kan. Want hoe vind je betrouwbare informatie? Hoe onderscheid je nep van echt en hoe doorzie je slukreclame? Oók het slim en creatief inzetten van media om je doelen te bereiken, kan beter.

Wij willen op onze school samen Media-wijzer worden. In de eerste plaats door met elkaar in gesprek te gaan over 'veilig' en 'verantwoord' omgaan met media. Daarnaast wordt in de bovenbouw aandacht besteed aan hoe de leerlingen zich gedragen op sociale media. Hierbij komt vanzelfsprekend ook online pesten aan bod.

Maar als school hebben wij nog een extra verantwoordelijkheid. Dan gaat het om het aanleren van nieuwe skills zoals informatievaardigheden, coderen, storytelling en media maken. Eind november 2018 zal de bovenbouw deelnemen aan MediaMasters Game. Tijdens de Week van de Mediawijsheid maken de leerlingen spelenderwijs kennis met de kansen en de gevaren van media.