

## Leesonderwijs op de Montessorischool

De aanpak van ons leesonderwijs is één van de speerpunten van ons schoolplan 2015-2018.

Goed leren lezen is van groot belang voor het leren op school en het zelfvertrouwen van de kinderen. Lezen is een belangrijk proces dat alles omvat.

Al in de onderbouw wordt de basis gelegd voor het lees-en taalonderwijs. De ontwikkeling van het leesproces verschilt per kind. Over hoe wij het lezen aanbieden, en omgaan met de verschillen, willen wij u graag informeren. Ook geeft onderstaand stuk u een beeld van onze basiszorg.

Vanaf de start van de basisschool krijgen de leerlingen leesonderwijs, eerst spelenderwijs, later in veel instructiemomenten.

### Onderbouw

In groep 1 en 2 wordt aandacht besteed aan woordenschat, mondelinge taal, beginnende geletterdheid en leesplezier. De onderliggende vaardigheden van het leesproces worden zowel individueel als in de kring geoefend. Dat gebeurt onder andere met rijmen, 'hakken en plakken', letterspelletjes en woordenschatoefeningen.

We bieden tweewekelijks een nieuwe letter aan. Dit zijn de letters die in groep 3 als eerste worden geleerd.

Met de citotoets Taal voor kleuters en de Signaleringslijst uit het protocol dyslexie volgen we de ontwikkeling van de kinderen (groep 2).

Kinderen met een risico op leesproblemen krijgen extra begeleiding in een klein groepje vanuit de voorschotbenadering. Dit gebeurt 2 keer per week, 12 weken lang.

Daarnaast wordt bij sommige leerlingen vanaf midden groep 2 het programma BOUW ingezet. Dit is een digitaal programma waarmee de kinderen letters en woorden oefenen onder begeleiding van een tutor. Aan ouders wordt gevraagd of ze als tutor kunnen worden ingeschakeld. Met dit programma wordt 4 keer per week geoefend. Deze ondersteuning valt onder onze basiszorg.

### Groep 3

In groep 3 start het echte leesonderwijs met de methode Veilig Leren Lezen. De leerlingen krijgen 4 keer per week (45 minuten) in een groep van ongeveer 15 leerlingen instructie van Willemien of Tessa. In de eigen groep worden verwerkingsactiviteiten gedaan, zoals werken in het werkboek, Veilig en Vlot met leerkracht of een maatje, VLL op de computer.

De kinderen worden na elke kern getoetst. Zwakke lezers krijgen verlengde instructie van Willemien of Tessa. Hierbij wordt gewerkt vanuit de Connect-methodiek (zie groep 4 en 5).

Bij leerlingen die begin groep 3 onvoldoende letterkennis hebben of een risico op leesproblemen, bijvoorbeeld door dyslexie in de familie, wordt met ouders besproken of we BOUW inzetten. De verlengde instructies en BOUW vallen onder onze basiszorg.

### Groep 4/5

Het leesonderwijs in groep 4 en 5 bestaat uit een breed aanbod, zoals voorlezen, stillezen, maatjeslezen, Nieuwsbegrip, Estafettelezen, boekenlijsten en woordenschatonderwijs.

In groep 4 en 5 krijgen de zwakke lezers extra instructie technisch lezen van Willemien met Estafette (preteaching). Verder wordt er in groep 4 en 5 Ralfi gelezen met teksten uit Nieuwsbegrip. Met de Ralfi methode (tekst wordt voorgelezen-samen gelezen-alleen gelezen) leren de kinderen in groepsverband op tempo te lezen. Dit gebeurt 3 keer per week in kleine groepjes. De leerlingen die het gewenste DMT/AVI niveau niet behalen komen hiervoor in aanmerking.

Wanneer de leerlingen bij de start van groep 4 nog geen AVI niveau hebben behaald wordt er gewerkt met Connect vloeiend en vlot. Met Connect oefenen de kinderen om teksten en woordjes vlot te lezen en te schrijven. Dit vindt 3 keer per week plaats in kleine groepjes. De extra instructie en leesgroepjes vallen onder onze basisondersteuning.

Leesouders ondersteunen verder het leesonderwijs door met individuele leerlingen te lezen.

### Groep 6 t/m 8

In de bovenbouw bestaat het aanbod uit stillezen, Nieuwsbegrip, boekenlijsten en woordenschatonderwijs. Minstens twee keer per week staat stillezen op de agenda. De leerlingen die het gewenste DMT/AVI niveau nog niet behalen komen in aanmerking voor het lezen in groepsverband op de Ralfi manier. De kinderen lezen onder begeleiding uit een gezamenlijk leesboek. Dit gebeurt 2 keer per week. Deze ondersteuning valt onder onze basiszorg.

Alle leerlingen worden in januari en juni getoetst met de DMT (woorden lezen, t/m gr 8) en AVI (tekst lezen, t/m gr 5). De zwakke lezers worden daarnaast tussentijds getoetst.

Voor het leesonderwijs hebben wij op onze school een commissie. Deze monitort de resultaten en volgt de ontwikkelingen op leesgebied. Regelmatig vinden er besprekingen plaats met de verschillende bouwen.