

Overgang najaarsleerlingen groep 3

Aanleiding voor dit protocol is duidelijkheid geven omtrent het onderwijs aan de 'najaarsleerlingen'. Hiermee worden de kleuters bedoeld die geboren zijn in oktober, november en december.

De wet op primair onderwijs (WPO art. 8 lid 1 en 7 sub a) geeft aan dat het onderwijs zo ingericht moet worden dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken. Hierbij moet het onderwijsaanbod afgestemd worden op de ontwikkeling van de leerling. In beginsel doorlopen de leerlingen binnen acht jaar hun basisschoolperiode.

Montessorischool Soest heeft heterogene kleutergroepen (combi 0/1/2). De ontwikkeling van het kind en niet de kalenderleeftijd is bepalend bij de beslissing om door te stromen naar een volgende groep. De cognitieve ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met genormeerde toetsen om de ontwikkeling van het kind zorgvuldig te volgen.

Najaarsleerlingen hebben een korte kleutertijd. Als er na 1,5 jaar kleuteren twijfels zijn of dit kind toe is aan de middenbouw, dan wordt gekeken of dit kind in aanmerking komt voor verlengen. We maken een inschatting of een kind nog niet rijp is of dat er mogelijk sprake is van andere problematiek.

We twijfelen als het kind:

- nog niet zelfredzaam is;
- het kind zich niet voldoende betrokken is op het schoolse werk en/of matige werkhouding;
- als het welbevinden van het kind nog niet stevig is;
- in fase 12 of lager zit van de schrijf en leesrijpheidstoets;
- uitval heeft op de brede en specifieke kenmerken van het Kindvolgmodel;
- een CITO IV of V score.

Doorslaggevend voor het besluit is de overweging of er nog voldoende te leren/ontwikkelen is in de onderbouw voor dit kind, zodat het kind een ononderbroken ontwikkeling door kan maken.

Onze ervaring is dat kinderen die 3 jaar hebben gekleuterd op een later moment alsnog extra begeleiding nodig hebben. Voor zwakke leerlingen werkt het vaak bevorderend voor de zelfredzaamheid en sociaal-emotionele ontwikkeling om een derde onderbouwjaar te doorlopen.

Stappenplan najaarsleerlingen groep 2:

Stap 1 – toetsing

De ontwikkeling van de kleuters wordt in kaart gebracht middels het observatie instrument Kindvolgmodel. In dit model worden ook de gegevens verwerkt van:

- dagelijkse observaties van de leerkrachten
- de lees- en schrijfrijsheid
- de niet-methode gebonden toets van CITO rekenen & wiskunde
- het protocol leesproblemen & dyslexie

De gegevens van de toetsing worden in Parnassys ingevoerd.

Stap 2 - 15 minutengesprek / plan van aanpak (februari)

De resultaten worden met de ouders besproken. De Intern Begeleider is indien noodzakelijk bij dit gesprek aanwezig. Er wordt gekeken of het kind in aanmerking komt voor de voorschotbenadering, om te kijken of een kind nog een sprong kan maken in de ontwikkeling. Het kind wordt dan 2 keer per week uit de klas gehaald en in een klein groepje ondergedompeld in rekenen of voorbereidend lezen.

Stap 3 – nadere toetsing (direct na de meivakantie)

Voor kinderen die de voorschotbenadering krijgen wordt het Kindvolgmodel en de schrijf- en leesrijheidsproef opnieuw ingevuld.

De leerkrachten nemen de (voorlopige) beslissing om de leerling door te laten stromen naar groep 3 of niet. Dit wordt met ouders besproken. Indien noodzakelijk is de Intern Begeleider aanwezig bij dit gesprek. Als nu al duidelijk is dat een leerling gebaat is bij nog een jaar in de onderbouw, stopt de voorschotbenadering voor deze leerling. Ook stap 4 hoeft in dit geval niet meer doorlopen te worden voor deze leerling.

Stap 4 – toetsing (eind juni)

De signalering Kindvolgmodel wordt opnieuw ingevuld. Als een leerling III-scores of lager haalde voor CITO Rekenen & Wiskunde, dan wordt deze opnieuw afgenomen. Ook de voorwaarden om tot lezen en schrijven te komen worden opnieuw getoetst.

Het formulier overgang naar groep 3 wordt door de leerkracht ingevuld om de beslissingen te onderbouwen.

Stap 5 - definitieve beslissing (juni)

De leerkrachten nemen de definitieve beslissing om de leerlingen door te laten gaan naar groep 3 of niet. Dit wordt met ouders besproken. Eventueel is de Intern Begeleider bij dit gesprek aanwezig. De ouders ondertekenen het formulier 'overgang naar groep 3'.