

Directie	Willeke Veenman
Aantal leerlingen	246
Aantal leerkrachten	15



Namen leden visitatiecommissie	Mascha Stolk Katja Rakic Ineke van Woensel ( VZ)
Datum visitatie	10-11- 2015
Soort visitatie	<input type="checkbox"/> eerste erkenning <input checked="" type="checkbox"/> 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie eerste erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie na bezwaarprocedure
Handtekening voorzitter visitatiecommissie	

## 1 BEVINDINGEN

De visitatiecommissie komt op grond van de uitgevoerde activiteiten tot de volgende bevindingen.

1	Visie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
1.1	De visie en de werkwijze van de school zijn gebaseerd op de antropologie van Maria Montessori.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.2	De visie en de werkwijze van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.3	In de visie en de werkwijze van de school zijn kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en opvoeding tot sociaal verantwoordelijk gedrag duidelijk herkenbaar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.4	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het bevoegd gezag.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.5	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het team.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.6	De leraren werken vanuit de concepten die in de visie van de school naar voren komen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
1.7	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd door de ouders van de kinderen die de school bezoeken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 1
	<b>De school heeft een breed gedragen visie en werkwijze gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van Maria Montessori.</b> <b>Norm voldoende 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.7</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	Deskundigheid	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
2.1	Leraren beschikken over het Montessoridiploma of studeren hiervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 2
2.2	Leraren hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.3	Directieleden beschikken over het Montessoridiploma of een certificaat of studeren ervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
2.4	Directieleden hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.5	De school werkt met de bekwaamheidseisen Montessoribasisonderwijs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het personeel van de school is deskundig op het terrein van het inrichten en geven van Montessorionderwijs.</b> <b>Norm voldoende 2.1 - 2.3</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3	Zelfevaluatie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
3.1	De school heeft een kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.2	De school betreft de voorwaarden uit 'de gulden tien' nadrukkelijk in haar kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
3.3	De school heeft ten behoeve van de visitatie een zelfevaluatie ingeleverd.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.4	De school heeft een plan voor verbetering en / of borging van haar montessorikwaliteit vastgesteld.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 3
	<b>De school houdt aantoonbaar zicht op de kwaliteit van het Montessorionderwijs. Norm voldoende: 3.2 - 3.3</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

4	Contacten ouders	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
4.1	Leraren laten zich regelmatig door ouders informeren over de opvattingen en ervaringen van ouders aangaande de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.2	Leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.3	Leraren rapporteren ouders regelmatig schriftelijk over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.4	De rapportage bevat in elk geval pedagogische gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.5	De rapportage bevat in elk geval gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>De school voert regelmatig overleg met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind(eren). Norm voldoende: 4.4 - 4.5</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

5	Lokaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
5.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.2	Kinderen hebben plekken om samen te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.3	De inrichting van het lokaal maakt het mogelijk dat kinderen zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.5	Kinderen hebben de gelegenheid zich terug te trekken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.6	Kinderen leren en spelen in een verzorgd lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het lokaal draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 5.3 - 5.4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

6	Schoolgebouw	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
6.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.2	Kinderen hebben in het schoolgebouw plekken om te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.3	Kinderen worden uitgedaagd tot zelfstandig werken door de inrichting van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
6.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.5	Kinderen leren en spelen in een verzorgd schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het schoolgebouw draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 6.3 - 6.4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

7	Materiaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
7.1	Onderbouw kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de waarneming.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.2	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de motoriek.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.3	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor taal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.4	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor rekenen en wiskunde.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.5	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor geometrie.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.6	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de kennisgebieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.7	Kinderen werken met complete en schone materialen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.8	Het materiaal is in voldoende hoeveelheid aanwezig en wordt ook gebruikt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 4
	<b>De materialen dragen bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 - 7.6 - 7.7 en 7.8</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

8	Heterogeniteit	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
8.1	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.2	Kinderen zitten in heterogene tafelgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.3	Kinderen werken samen in heterogene groepjes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
8.4	De leraar benut de heterogene samenstelling van de groep.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	<b>Leraren werken in heterogene groepen. Norm voldoende: 8.1 - 8.4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

### 3 AANBEVELINGEN

Op grond van de bevindingen in dit rapport doet de visitatiecommissie de school de volgende aanbevelingen:

1. Visie nr 1.7: Ouders geven aan dat ze graag specifieke informatie over het montessori-onderwijs willen krijgen.

22.Deskundigheid team nr 2.1: De school heeft het belang van geschoolde leerkrachten hoog zitten. Nieuwe leerkrachten volgen, indien nodig, de opleiding via Monton. Drie leerkrachten zijn dit schooljaar gestart. Twee leerkrachten hebben de tweejarige opleiding ( Theo Thijssen) vanaf 2003 gevolgd maar hebben geen diploma. Het sectiebestuur heeft haar goedkeuring in maart 2016 voor het onderdeel deskundigheid 2.1 De huidige status van opleiding voor deze twee leerkrachten heeft geen gevolgen voor het eindoordeel van de visitatiecommissie

nr 3 Zelfevaluatie nr 3.4: De school heeft een ambitieus jaarplan en schoolplan. In de zeer zorgvuldig en volledige zelfevaluatie staat helder beschreven wat de ontwikkelpunten zijn om de montessorikwaliteit te verbeteren en deze te borgen. Het gedachtegoed van Montessori wordt daarbij als vanzelfsprekend meegenomen in het denken. De aanwezige montessori-aspecten staan niet altijd expliciet vermeld in de plannen en daarmee doet de school zichzelf mogelijk te kort. Vanuit de plannen die er nu liggen kan het benoemen van het montessorigedachtegoed dat er inzit niet alleen informatie toevoegen maar kan het ook helpend zijn om de focus hierop te blijven houden.

nr 4 Materialen nr 7.8: Het montessorimateriaal is in de school in voldoende mate aanwezig. In de midden- en bovenbouw wordt het materiaal bij bepaalde vakgebieden, naast een methode, als duidelijk ondersteunend ingezet. Het materiaal dat wordt gebruikt zou nog bewuster kunnen worden ingezet bijv. in de zoektocht naar een verbredend aanbod dat aansluit op de onderwijsbehoefte van kinderen.

nr 5 Vrije keuze: De werkkeuze voor de kinderen en dus ook voor de leerkracht is zeker vrij te noemen maar heeft ook een kader waardoor deze keuze zijn beperking krijgt. Het is de vraag of dit kader voor ieder kind nodig is. We hebben met jullie gedeeld dat het een uitdaging kan zijn om deze beperking te onderzoeken.

Samenvattend hebben we met jullie gedeeld dat er veel gebeurt en dat er op veel punten ontwikkeling is op de school. Om het montessorigedachtegoed en de -werkwijze nog meer te verankeren beveelt de commissie aan om ook te kijken naar dat wat er al is. Een prachtig uitgangspunt om aspecten van bijv. materiaal of vrije werkkeuze maar ook de kindgesprekken nog meer te benutten en uit te bouwen.