

Rekenen met Snappet

Dit schooljaar zijn wij gestart met het rekenen op een tablet. Vanaf groep 4 werkt iedere leerling met een eigen tablet. Naast het vak rekenen wordt ook spelling op de tablet gedaan.

Vanuit de methode Rekenrijk werken wij met leerdoelen. Elke dag staat één leerdoel centraal. Afhankelijk van de moeilijkheidsgraad van het leerdoel wordt er een groepsinstructie gegeven. Leerdoelen kunnen qua moeilijkheidsgraad verschillen. Alle leerlingen krijgen de instructie, of je nu goed in rekenen bent of niet. Het is belangrijk dat iedereen de juiste strategie aanleert.

Na de instructie kunnen de leerlingen aan het werk. Leerlingen die nog extra uitleg nodig hebben, blijven wat langer aan de groepstafel zitten bij de leerkracht.

Alle kinderen maken de basisstof, dat zijn de opdrachten 0,1 en 2. Na de basisstof maken de kinderen minimaal 10 adaptieve opdrachten. Sterke leerlingen kunnen hier meer sommen van maken. Adaptief betekent dat de opdracht wordt aangepast aan het niveau van het kind. Wanneer je de rekenstrategie goed beheerst, worden de opdrachten steeds een stapje moeilijker. Wanneer een leerling veel fouten maakt in de basisstof, wordt er een extra instructie gegeven en maakt het opdracht 3.

Naast de dagelijkse lessen kunnen leerlingen ook werken aan eigen leerdoelen, werkpakketten en met Montessori rekenmateriaal.

De leerstof wordt in blokken van acht lessen aangeboden. Per week maken de leerlingen vier lessen. De vijfde dag wordt onder andere gebruikt om lessen af te maken, remediërende oefeningen te doen of aan eigen leerdoelen te werken. Na acht lessen volgt er een toets. Uit de toets maakt de leerkracht op welke leerdoelen behaald zijn, en welke nog geoefend moeten worden.